Sperimentazione dei PEER di cittadinanza della griglia di osservazione sulle COMPETENZE DI CITTADINANZA

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINAZA

INDICATORI- AZIONI - FREQUENZA

Ascolto attivo
Guarda negli occhi chi parla o prende appunti su quello che si dice
Dimostra interesse con cenni o parole per quello che gli altri dicono 🗆 Mai 🗀 A volte 🗀 Sempre
Modo di esprimersi Usa un tono di voce calmo 🗆 Mai 🗀 A volte 🗆 Sempre
Si esprime in modo chiaro e usa parole e frasi comprensibili 🗆 Mai 🗀 A volte 🗀 Sempre
Usa un linguaggio adeguato al contesto □ Mai □ A volte □ Sempre
Capacità di spiegare Motiva le proprie idee e opinioni
Riesce a convincere gli altri delle proprie ragioni 🗆 Mai 🗆 A volte 🗆 Sempre
Partecipare alla discussione
Interviene nella discussione esprimendo le proprie idee e opinioni
Fa domande agli altri
Rispetto dei punti di vista
Esprime interesse anche per i punti di vista diversi dal proprio 🗆 Mai 🗆 A volte 🗆 Sempre
Ascolta senza interrompere chi parla 💢 Mai 🖂 A volte 🖂 Sempre
Impegno nel lavoro di gruppo Collabora all'organizzazione del lavoro 🗆 Mai 🗆 A volte 🗆 Sempre
Svolge con impegno la propria parte del lavoro \square Mai \square A volte \square Sempre
Aiuta chi non riesce a fare la propria parte del lavoro 🗆 Mai 🗆 A volte 🗀 Sempre
Mediare i conflitti
Se si trova in conflitto con altri, propone soluzioni condivise e cerca attivamente un accordo 🖂 Mai 🖂 A volte 🖂 Sempre
Nel conflitto tra altri, suggerisce soluzioni e/o cerca di favorire un accordo 🗆 Mai 🗀 A volte 🖂 Sempre
Motivare gli altri Esprime apprezzamento e incoraggiamento verso gli altri 🗆 Mai 🗆 A volte 🗆 Sempre
Prende in considerazione i giudizi degli altri e accetta le critiche 🗆 Mai 🗆 A volte 🗆 Sempre
Comprendere e rispettare le regole
Rispetta le regole Mai Sempre
Incoraggia gli altri a rispettare le regole 🗆 Mai 🗆 A volte 🗆 Sempre
Spiega agli altri perché bisogna rispettare le regole 🗆 Mai 🗆 A volte 🗆 Sempre
Consapevolezza dei valori
Suggerisce e si confronta su temi sociali (solidarietà, rispetto, antirazzismo, ecc.) e/o politici (democrazia, istruzione, lavoro, ecc.)
□ A volte □ Sempre
Suggerisce e si confronta su temi relativi al benessere e alla convivenza in classe e nell'istituto scolastico 🗆 Mai 🗀 A volte 🗀 Sempre
Agisce in prima persona su un compito o un problema comune \square Mai \square A volte \square Sempre
Si assume la responsabilità dei propri errori Mai Sempre
Prendere decisioni
Prende decisioni sui problemi e i compiti da svolgere valutando le informazioni disponibili e le conseguenze delle proprie azioni
□ Mai □ A volte □ Sempre

Progetto Cittadina RE- Rete degli Istituti superiori delle Provincia di Reggio Emilia